

VALORACIÓN ANUAL DE LA ESTRUCTURA DOCENTE REALIZADA POR EL RESIDENTE (UDH)

RESIDENTE: _____

TUTOR EVALUADO: _____

ESPECIALIDAD: _____

Respecto a tu tutor/a

	Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca
¿Realiza consultas programadas en su actividad diaria?					
¿Ejerce algún tipo de supervisión sobre tu trabajo en el hospital?					
¿Analiza contigo los problemas clínicos, una vez acabada la consulta?					
¿Valoráis periódicamente el desarrollo de tu formación?					
¿Te motiva para la realización de actividades educativas y formativas?					
¿Te estimula para la preparación de sesiones clínicas y/o bibliográficas?					
¿Te ha otorgado el nivel de autonomía que crees que te corresponde como residente del último año?					
¿Te anima a realizar proyectos de investigación?					

¿Ha realizado tu tutor/a algún trabajo de investigación en el que tú hayas participado?

SI

NO

Evalua los siguientes aspectos de tu tutor/a:

	Muy Alta	Alta	Media	Baja	Muy baja
Capacidad clínica general					
• Habilidad en la entrevista clínica					
• Habilidades exploratorias					
• Habilidad terapéutica					
Capacidad docente					
Capacidad investigadora					
Relación médico-paciente / enfermero-paciente					
Disposición docente					
Relación interpersonal con el residente					

Destaca sus tres puntos más positivos como tutor/a:

1. _____
2. _____
3. _____

¿En que tres aspectos crees que debe mejorar como tutor/a?:

1. _____
2. _____
3. _____

¿Recomendarías tu tutor/a a otros residentes para el próximo año?:

SI

NO

Respecto a tu nivel de capacitación alcanzado

	Muy Alta	Alta	Media	Baja	Muy baja
¿En qué grado consideras tu capacitación para desarrollar una consulta a demanda o primera consulta?					
¿En qué grado te consideras capaz de llevar una consulta programada o consulta sucesiva?					
¿Cómo consideras tu nivel de capacitación para la visita hospitalaria?					
¿Cuál es tu capacitación para atender una urgencia vital?					
¿En qué grado te consideras capaz de llevar a cabo un proyecto de investigación en su totalidad?					
¿En qué grado te consideras capacitado para realizar un análisis de calidad?					
¿En qué grado te consideras capacitado para realizar una lectura crítica de artículos					
¿Cómo consideras tu capacitación en programas específicos del hospital?					

Respecto a tu Centro de Salud:

	Muy Alto	Alto	Medio	Bajo	Muy bajo
¿En qué grado te has sentido integrado en el Equipo?					
¿En qué grado valoras la capacidad docente del resto de los profesionales del equipo?					
¿En qué grado crees que han prevalecido tus necesidades docentes frente a los problemas asistenciales o de otro tipo del equipo?					

¿Recomendarías este Centro de Salud a otros residentes para el próximo año?

SI

Si, pero necesita mejorar

NO

Respecto a la Unidad Docente:

	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Muy bajo
¿Cuál es tu grado de satisfacción con la programación de cursos de la UD?					
¿Cuál es tu grado de satisfacción con la planificación general de las rotaciones (R1, R2, R3)?					
¿Cuál es tu grado de satisfacción con la planificación general de las guardias?					
¿Cómo valoras el grado de comunicación y/o accesibilidad de los responsables de la UD?					
¿En qué grado crees que cumple sus objetivos la Comisión Asesora de la Unidad Docente?					
¿En qué grado estás satisfecho/a con la capacidad de organización y de gestión de los responsables de la UD?					
¿En qué grado estás satisfecho/a de la formación global recibida durante la residencia?					

¿Recomendarías esta Unidad Docente a otros residentes para el próximo año?

SI

Si, pero necesita mejorar

NO

En base a tu experiencia de estos años, ¿crees conveniente añadir o modificar algo (cursos, guardias, rotaciones, etc) para mejorar la formación de los futuros residentes?

(Te agradeceríamos cualquier sugerencia que hicieras al respecto)

--